

Cómo crear un buen *prompt* para la IA

UOC

Sigue estas pautas para dar indicaciones a las herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) —Copilot, ChatGPT, Gemini...— y obtener respuestas más precisas.



+



+



+



¿Quién?

Define el **rol** que quieres que adopte la IA y especifica el público al que debe dirigirse.

¿Qué?

Especifica la **tarea** que quieres que realice la herramienta (redactar un texto, buscar información, etc.).

¿Cómo?

Indica el **tono y el estilo** (formal, narrativo, cercano, académico) y el formato (texto, tabla, imagen, etc.).

¿Para qué?

Da **contexto** y explica, también, qué aspectos debe omitir o cuáles son las ideas más relevantes.



Ejemplo 1 Cómo hacer una búsqueda



Adopta el papel de una persona experta en hacer búsquedas bibliográficas avanzadas y especializadas en el campo de la psicología.

Busca información sobre el trastorno por déficit de atención (TDA). Proponme palabras clave y fuentes de información especializadas.

Haz una lista de términos de búsqueda relacionados con el TDA, y otra con bases de datos y otras fuentes de información, por ejemplo, revistas.

Necesito la información para un trabajo académico universitario. Omite fuentes poco fiables. Cita las fuentes y añade el enlace.



Actúa como una persona reclutadora de una empresa que busca candidatos para un puesto de trabajo. Soy uno de los candidatos al cargo.

Necesito preparar la entrevista. Hazme preguntas sobre mi trayectoria y competencias, y proponme cómo mejorar mis respuestas.

Simula una entrevista formulando una pregunta cada vez. Iré respondiendo cada pregunta por separado. Usa un tono formal y profesional.

Necesito más confianza y fluidez para afrontar la entrevista. Hazme preguntas para ayudarme a prepararla bien.

Ejemplo 3 Cómo planificar el estudio



Eres una persona experta en planificación académica y gestión del tiempo. Soy una estudiante universitaria y compagino estudios y trabajo.

Elabora un calendario de estudio personalizado teniendo en cuenta mis horarios, disponibilidad y fechas de entrega de las actividades.

Preséntalo en formato de tabla, con una estructura semestral. Antes de responder, hazme todas las preguntas necesarias para elaborar el calendario.

Quiero tener tiempo para dedicarme a cada asignatura y cumplir con mis compromisos laborales, y también quiero reservar ratos para descansar.

¡Prueba tu *prompt* y revisa la respuesta!



Fíjate en lo que te gustaría mejorar y añádelo. Es muy difícil construir un buen *prompt* al primer intento. Retócalo hasta que el resultado se ajuste a tus necesidades.

Fuentes

Linares, J. (2023,7 de abril). *The Art of Prompting: Empowering Students to Harness the Power of LLMs (ChatGPT and others) in Education*. [actualización de LinkedIn]. <https://www.linkedin.com/pulse/art-prompting-empowering-students-harness-power-llms-linares-phd>

Hart-Davis, G. [Guy]. (2023). *Killer ChatGPT Prompts: Harness the Power of AI for Success and Profit*. John Wiley & Sons, Incorporated. https://discovery.biblioteca.uoc.edu/permalink/34CSUC_UOC/1asfcbc/alma991000898709606712

MIT Sloan School of Management. (2024). *Writing effective prompts*. https://mitsloanedtech.mit.edu/ai/basics/effective-prompts/#Writing_Effective_Prompts

Microsoft. (2025). *Create effective prompts*. <https://learn.microsoft.com/en-us/copilot/security/prompting-tips>