

# Com es formula el repte d'una activitat

## Què és el repte

És la **descripció d'un context o situació d'aplicació**, real o simulada basada en la realitat que **dona sentit i significació** a l'activitat que l'estudiant ha de dur a terme. N'esdevé el detonant o el punt de partida, i posa l'estudiant en contacte amb una determinada realitat, acció o problema que s'ha de resoldre. Proporciona una experiència d'aprenentatge situat.

El repte està orientat a provocar un canvi en la capacitació dels estudiants **en coherència amb les competències vinculades i el perfil professional** del qual aquestes competències es desprenen.

## Es compon de 3 elements amb funcions diferents:

<b>1. TÍTOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Expressa una acció vinculada a la situació.</li> <li>→ El títol li dona nom al repte.</li> </ul>
<b>2. PLANTEJAMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Descriu <b>el context i la situació</b> que envolta el repte que s'ha de resoldre i davant el qual situem l'estudiant perquè aprengui.</li> <li>→ Encoratja l'estudiant a fer-hi front.</li> <li>→ Opcionalment, pot contenir <b>elements</b> que el poden il·lustrar o exemplificar. Per exemple: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografia relacionada amb la situació que es descriu,</li> <li>• imatge o dibuix il·lustratiu del que es planteja,</li> <li>• infografia,</li> <li>• seqüència breu de vídeo,</li> <li>• podcast de l'entrevista a una persona referent en el tema,</li> <li>• sons o música que pot inspirar o ajudar a identificar el que es treballarà,</li> <li>• enllaç a un recurs de referència, citant-ne la font corresponent, o</li> <li>• presentació en vídeo del PRA o del professor col·laborador.</li> </ul> </li> </ul>
<b>3. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les competències són el que pretenem que l'estudiant: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprengui i aprengui a fer</li> <li>• d'una manera determinada</li> <li>• en un context determinat</li> </ul> </li> <li>→ Cadascuna de les competències es concreta en <b>un resultat d'aprenentatge o en més d'un.</b></li> <li>→ Són els resultats <b>esperables</b> consegüents a la resolució de l'activitat per part de l'estudiant.</li> <li>→ Se centren en el que ha assolit i pot demostrar en dur a terme l'activitat d'aprenentatge.</li> </ul>